

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

Д. Н. Гречишко

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИИ

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 3 курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки – История, Право)
заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 63.3(2)-5

И 907

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани Протокол № 9 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент
кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
А. Н. Рябиков

Гречишко Д.Н.

Г «История политических партий в России»: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 3 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) заочной формы обучения / Д. Н. Гречишко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 49 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам 3 курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 63.3(2)-5

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
Задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Структура и содержание дисциплины	8
Структура дисциплины.....	9
Содержание разделов дисциплины	9
Занятия лекционного типа.....	9
Занятия семинарского типа	16
Образовательные технологии	17
Образовательные технологии при проведении лекций.....	17
Образовательные технологии при проведении практических занятий	17
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	22
Примерные вопросы для устного опроса.....	22
Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации	22
Примерные задания для самостоятельной работы студентов	25
Темы рефератов и докладов	25
Темы эссе.....	26
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	26
Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	28
Методические указания к лекциям.....	29
Методические рекомендации к практическим занятиям	30
Методические рекомендации к выполнению доклада, реферата и эссе	31
Выступление перед аудиторией.....	34
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35
Основная литература.....	35
Дополнительная литература.....	35
Периодические издания	36
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	37

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний, умений, навыков в области исторических традиций, общих закономерностей и особенностей формирования политических партий в России, современных процессов становления российского парламентаризма, политического плюрализма и возрождения многопартийности, как основы для развития необходимых компетенций.

Задачи дисциплины

1. сформировать углубленное представление об особенностях развития историографии истории политических партий России;
2. о ключевых дискуссионных проблемах, существующих в современной отечественной истории политических партий;
3. сформировать у бакалавров умение сопоставлять программы, прокламируемые политическими партиями, с реалиями современной им России, настроениями различных социальных групп и слоев;
4. подготовить бакалавров к применению полученных знаний при самостоятельном исследовании явлений социально-политической истории России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических партий в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История политических партий в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов профильного цикла вариативной части: «Политология», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История нового времени», «История новейшего времени».

Освоение дисциплины «История политических партий в России» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору «Основы избирательного права», «Актуальные проблемы образовательного права», для написания выпускных квалификационных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - условия формирования партий в России; - историю их развития и трансформации в современные политические организации; - основные этапы и периоды российской партийной истории; - основные теории и концепции ведущих партологов, освещающих историю современных российских партий; - структуру современной партийно-политической системы России и ее функционирование 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать факты и события российской партийной истории, делать выводы о партийном генезисе, о перспективах развития политических партий в России; - классифицировать и типологизировать различные российские политические партии; - анализировать деятельность российских партий, определять их роль в политическом 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учебной и научной литературой партийно-политической тематики; - основными методами исследования и изучения партий и партийных систем; - навыками анализа структуры политических партий, различных ситуаций партийной борьбы, вычисления характеристик партий и партийной системы России; - навыками оценки политических по-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исторические периоды развития партий и партийной системы России; - использовать полученные знания о партиях и партийно-политических системах для более глубокого понимания текущей политики и перспективах реформ, осуществляемых правящими партиями; - ориентироваться и толерантно вести себя с представителями различных политических сил; <p>давать само-</p>	<p>зиций разных партий, их лидеров и других представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнения партийных идеологий и расстановки партий в идеологическом поле.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				стоятельную оценку деятельности политических партий и их лидерам, функционированию партийной системы России	
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> - спектр политических партий и организаций России начала XX и XXI вв. и их программные установки. - ученых, исследующих феномен политических партий их теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды, - основной круг научных исследований и работ, оказавших решающее влияние 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность партий и организаций, выяснять основные проблемы и перспективы развития. - выделять ключевые проблемы развития политических партий в мире и в России 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с исторической литературой, анализа исторических текстов способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию; - навыками работы с основными видами исторических источников; культуры устной и письменной речи

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			на развитие отечественной партологии.		

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО).

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов
		2 курс
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
	-	
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Курсовая работа (ИКР)	7	
Самостоятельная работа, в том числе:	98	98
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	48	48
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практические работы, лабораторные работы)	26	26
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе, рефератов)	24	24
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Общая трудоём- час.	108	108

Кость	в том числе контактная работа	6,2	6,2
	зач. ед	3	3

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие политической системы России в конце XIX – начале XXI вв.	104	2	4		98
	Итого по дисциплине:		2	4		98

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Становление и развитие политической системы России в конце XIX – начале XXI вв.	Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Борьба за выбор пути национального развития. Переход от традиционализма к цивилизованности. Модели общественного развития страны. Реформы 60-70-х гг. XIX в. как правовая основа социально-политической трансформации общества в направлении политической демократии. Специфика экономического строя и политической структуры. Идеология консерватизма. Концепция самобытного пути исторического развития	Т

		<p>России. Охранительные позиции российских консерваторов.</p> <p>Особенность черносотенного движения. Защита неограниченной монархии. Монархические съезды. Черносотенное движение в межреволюционный период. Антисемитизм как один из компонентов черносотенной идеологии. Террор как часть политики крайне правых.</p> <p>Современная типология российского либерализма. Анализ идеологии либерализма. Политическая доктрина и тактика российских либералов. Влияние идей народничества и славянофильства, использование социально-экономической теории легального марксизма.</p> <p>Радикальный либерализм. Учредительный съезд конституционно-демократической партии (Партия народной свободы) (12-18 октября 1905).</p> <p>Идеология и программа кадетов. Либеральная модель общественного переустройства. Радикально-демократический вариант реформистского решения коренных вопросов российской действительности. Идея постепенного реформирования государственной власти и создание модели правового государства: парламентарная конституционная монархия, принцип разделения властей, коренная реформа суда и местного самоуправления; национальное, сословное, культурное равноправие и др. Кадеты в годы революции 1905-1907 гг. Деятельность кадетской фракции в I и II Думе. Попытка реализации радикально-либеральной альтернативы. Кадетская тактика в годы первой мировой войны. Кадеты и вторая русская революция. Февральская революция и участие кадетов в формировании новых органов власти.</p> <p>Умеренно-консервативное крыло русского либерализма. Октябризм и его форми-</p>	
--	--	---	--

		<p>рование на основе правого меньшинства земско-городских съездов. Союз 17 октября (октябрь-ноябрь 1905 г.). Программа и устав. Программа партии октябристов.</p> <p>Неонароднические партии и анархисты. Политическая программа эсеров. Эсеровская теория некапиталистической эволюции трудового крестьянства к социализму. Модель демократического социализма.</p> <p>Эсеры в период Февральской революции. Идеология русского анархизма: М.А. Бакунин и его концепция насильственного революционного переустройства мира.</p> <p>РСДРП. Раскол российской социал-демократии.</p> <p>Программа и стратегический курс РСДРП. Программа-максимум и программа-минимум.</p> <p>Истоки большевизма. Экономические работы В.И. Ленина (90-е гг. XIX в.).</p> <p>Победа леворадикальной (большевистской) альтернативы.</p> <p>РКП (б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.). Поражение либеральной альтернативы. Сотрудничество кадетов, эсеров, меньшевиков в организациях Левый центр и Союз возрождения России. Позиция П.Н. Милюкова по вопросу об иностранной помощи.</p> <p>Кадетская политическая эмиграция за рубежом. Кадетские группы в Константинополе, Софии, Белграде, Гельсингфорсе, Берлине. Кадетская группа в Париже (руководитель - П.Н. Милюков, он же - редактор газеты Последние новости). Концепция конструктивного социализма В.М. Чернова.</p> <p>Эсеровская эмиграция . Заграничный комитет Трудовой народно-социалистической партии (энесы) (председатель - Н.В. Чайковский). Эсеровские</p>	
--	--	---	--

		<p>организации.</p> <p>Тактика партии меньшевиков в первые годы нэпа. Ликвидация РСДРП. Деятельность русских социал-демократических организаций за рубежом. Стратегия и тактика анархистского движения в послеоктябрьский период. Анархо-гуманизм (А.А. Боровой). Крайние формы анархоиндивидуализма (неонигилизм (А.Н. Андреев-Богданов) и махаевщина (Я.В. Махайский). Критика анархистами большевистских методов управления государством. Идея создания Анархистской Мировой Коммуны. Проект Конституции анархо-коммунизма (1918).</p> <p>Ликвидация оппозиционных партий и переход к однопартийной системе. Распад организационных структур ПСР, ПЛСР, РСДРП. Процесс по делу ЦК партии социалистов-революционеров (Москва, июнь-август 1922). Репрессии против небольшевистских партий в России (1923). Создание политических изоляторов на Соловках. Прекращение деятельности анархистских групп к концу 20-х гг.</p> <p>Состав и численность ВКП(б). Идеино-политическое наследие В.И. Ленина. Переход от диктатуры пролетариата к диктатуре коммунистической партии.</p> <p>Структура партийного руководства. Политбюро, Оргбюро, Секретариат.</p> <p>Этапы внутрипартийных дискуссий. Характер внутрипартийной борьбы.</p> <p>Идеология сталинизма и место в ней партии. Новое истолкование истории ВКП(б). Теория двух вождей. Национал-большевизм 1930-х гг. Идеологическая монополия ВКП(б). Партия в годы Великой Отечественной войны. Апогей сталинизма в послевоенный период.</p> <p>Процессы десталинизации в партии. XX съезд КПСС и Постановление ЦК О культе личности и его последствиях. Разобла-</p>	
--	--	---	--

	<p>чение сталинизма. Антипартийная группировка 1957 г. (Г. Маленков, Л. Каганович, В. Молотов и др.).</p> <p>КПСС в годы «застоя». Л.И. Брежнев во главе партии (1964–1982).</p> <p>Процесс перестройки во внутривнутриполитической жизни КПСС (1985-1991). Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Смена партийного руководства. М.С. Горбачев Генеральный секретарь КПСС. Задача демократизации партии. Появление партийных дискуссионных клубов. Идеинополитическое размежевание в КПСС.</p> <p>Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС. Прекращение существования однопартийной системы в СССР.</p> <p>Условия зарождения партий. Основные этапы и формы партийного генезиса. Фазы формирования политических партий. Пути образования партий в России. Период становления партий. Период функционирования партий и партийной системы России. Хаотичность и смешение позиций правых, левых и центристских партий. Возврат к традиционной идентификации партий и структуризация партийной системы. Матрица политических идеологий. Первый период — период зарождения партий этапа становления партийной системы. Второй период этапа становления партийной системы России. Третий период этапа становления партийной системы России. Причины первого партийного кризиса и итоги развития партийной системы на этапе становления. Этапы и периоды партийного генезиса в России.</p> <p>Соотношение партийной системы и политической системы. Политическая система как фактор функционирования партий и партиомы. Избирательная система как фактор функционирования партийной системы. Избирательная система 1993 года</p>	
--	--	--

и задачи партий. Партии и партийная система в режиме думских выборов 1993 года. Особенности начального этапа функционирования партийной системы. Электоральная поддержка российских партий и блоков. Итоги первых постсоветских выборов в Думу на многопартийной основе.

Распределение мандатов в I Государственной Думе и формирование думских фракций. Расклад политических сил в Думе и распределение думских комитетов между партиями. Партийная борьба в I Государственной Думе. Партийная борьба вне Думы в 1993–1995 годах. Отличия избирательных кампаний 1993 и 1995 годов. Сравнение партийных систем России 1993 и 1995 годов. Характеристики партийной системы России 1993 и 1995 годов. Политические силы, коалиции и партии в избирательной кампании 1995 года. Сравнительный анализ электоральной поддержки партий в 1993 и 1995 годах. Итоги думских выборов 1995 года. Расстановка политических сил в Думе второго созыва. Распределение должностей и думских комитетов между партиями. Партийная борьба в Думе. Итоги функционирования Думы второго созыва.

Партии и выдвижение кандидатов в президенты. Партийная и электоральная поддержка кандидатов в президенты. Трансформация партийной системы в режиме президентских выборов. Перетекание голосов и мажоритарный эффект. Итоги президентских выборов 1996 года. Изменения политической системы за межвыборный период 1996–1999 годов. Российские партии и начало думской избирательной кампании 1999 года. Состав партийномы на начало думских выборов 1999 года. Изменение состава партийной системы по результатам думских выборов

1999 года. Думская реструктуризация партийной системы. Распределение думских постов и итоги думских выборов. Отставка президента Ельцина и президентские выборы 2000 года.

Президентская программа В. Путина и ее реализация. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Изменения политической системы России при президентстве В. Путина. Изменения функционирования партийной системы при президентстве В. Путина. Форматы системы думских партий. Основные моменты думской деятельности партий в 1999—2003 годах. Партии и партийная система в думских выборах 2003 года. Партии в президентской избирательной кампании 2004 года. Партии и партийная система в думской избирательной кампании 2007 года. Партийная система в президентской избирательной кампании 2008 года. Функционирования партийной системы России при президентстве Д. Медведева. Избирательный цикл 2011–2012 годов. Выборы в Государственную Думу VII созыва (2016 г.).

Этапы и периоды партийного генезиса в России. Режимы и циклы функционирования российской партии. Феномен партии власти в России. Характерные черты партии власти. Партия власти и партии оппозиции

Причины слабой представленности консервативных ценностей и идеологий в массовом сознании россиян. Аксиологическое содержание идеологии консерватизма. Какие политические партии следует отнести к правоконсервативному сектору партийной системы России. Уровни анализа программ консервативных партий и «чисто» консервативные партии России. Правоконсервативные партии. Либерально-консервативные партии. Консерватив-

		<p>но-националистические партии. Партия «Единая Россия». Левоконсервативные партии. Феномен «актуальных левых» и перестройка левого фланга партийной системы. Процессы в центре и левом центре партийной системы. Сравнение социального и электорального поля партийной системы и место партии «Справедливая Россия».</p> <p>Радикальные, экстремистские и террористические группировки. Факторы радикализации политических партий. Экстремистские партии. Меры противодействия экстремистским и террористическим партиям и группировкам. История протестных движений. Причины возникновения и динамика протестных движений. Этапы развития и трансформация протестного движения в России 2011–2013 годов. Результаты протестного движения. История протестных движений. Причины возникновения и динамика протестных движений. Этапы развития и трансформация протестного движения в России 2011–2013 годов. Результаты протестного движения</p>	
--	--	--	--

Примечание: Т – тестирование.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2 курс			
1	<p>Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века.</p> <p>Создание и крушение монопартийной системы в СССР</p>	<p>Практическое занятие 1. Политическое пробуждение России в конце XIX – начале XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года. 2. Монопартийная система в СССР. 3. Перестройка и крах однопартийной системы в СССР. 	У, Д, ПРз,Э

2	Становление современной российской многопартийности (конец XX – начало XXI вв.).	<p>Практическое занятие 2. Становление современной российской многопартийности (конец XX – начало XXI вв.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление российской многопартийности в 1991–1996 гг. Думские коалиции и внедумская борьба. 2. Партийная система России в избирательной кампании 1999–2000 годов. 3. Функционирование партийной системы России при президентстве В. Путина. Партийная система России в 2003–2012 годах. 4. Партии несистемной оппозиции. Протестное движение в России 	У, Д, Р, ПРз, Э
---	--	---	-----------------

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад; ПРз – презентация, Э – эссе

Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Становление и развитие политической системы России в конце XIX – начале XXI вв.	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2
	Итого по курсу		2
	в том числе интерактивное обучение*		-

Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.
---	------	---	------

		вательных технологий	час
1	2	3	4
3 курс			
1	Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Создание и крушение монопартийной системы в СССР	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
2	Становление современной российской многопартийности (конец XX – начало XXI вв.)	Семинар-конференция Индивидуализированное обучение с групповым* об	2*
Итого по курсу			4
в том числе интерактивное обучение*			2

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Общая характеристика истории партий. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России	<p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 244 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01831-8. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/0E270675-3E95-434A-B4C9-A43223B453A6.</p> <p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB.</p> <p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01833-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8BDC0FE3-7453-429A-B7B4-092ADD626E7F.</p>

2	<p>Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года</p>	<p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABV.</p> <p>Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD.</p>
3	<p>Создание и крушение монопартийной системы в СССР</p>	<p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABV.</p> <p>История России XX – начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A.</p> <p>Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02558-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8.</p>
4	<p>Становление российской многопартийности в 1991–1996 гг. Думские</p>	<p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Изда-</p>

	коалиции и вне- думская борьба	<p>тельство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB.</p> <p>Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02558-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8.</p>
5	<p>Партийная система России в избирательной кампании 1999–2000 годов</p>	<p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB.</p> <p>Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02558-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8.</p>
6	<p>Функционирование партийной системы России при президентстве В. Путина. Партийная система России в 2003–2012 годах</p>	<p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB.</p> <p>Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02558-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-</p>

		BD6D-E2EA450347E8.
7	Этапы и периоды, режимы и циклы функционирования российской партии. Партия власти в партийной системе России	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB .
8	Проблемы правой части партийного спектра российской партии. Проблемы левого фланга российской партии	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB . Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02558-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8 .
9	Партии несистемной оппозиции. Протестное движение в России	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB . Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02558-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

1. Политические партии в XX веке.
2. Политическая партия - ее определение и сущность.
3. Отличительные признаки современных политических партий.
4. Основные признаки и этапы становления понятия «политическая партия».
5. Взаимоотношения политических партий и государственной власти.
6. Политические платформы партий и их сплоченность.
7. Политические цели партий. Пути и средства их достижений.
8. Программы политических партий.
9. Уставы политических партий.
10. Механизм функционирования партий.
11. Внутрипартийная жизнь политических партий.
12. Агитация и пропаганда и их роль в деятельности политических партий.
13. Большевики в годы революции 1905-1907 гг.
14. Программа, стратегия и тактика меньшевиков в годы революции 1905-1907 гг.
15. Борьба течений внутри меньшевизма в межреволюционный период.

Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

- | |
|---|
| 1. Политическая партия – это |
| а) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание |

либо участие во власти на государственном уровне
б) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке
в) общественное движение
2. Политические партии в современном понимании оформились:
а) в конце XVIII в в Великобритании и США
б) в начале XIX века в Европе
в) во второй половине XIX века в Европе и США
3. Признаками партии являются:
а) защита интересов своих членов
б) добровольность членства
в) разработка программных и уставных норм, регулирующих деятельность
г) ведение политической борьбы за обладание государственной властью
д) отказ от борьбы за власть
4. Соотнести:
1) однопартийная система
2) двухпартийная система
3) многопартийная система
а) партийная система США
б) партийная система ФРГ
в) партийная система СССР
г) партийная система Великобритании
д) партийная система Италии
5. Основными функциями политических партий являются:
а) организация избирательного процесса
б) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей, влияние на политический процесс
в) обеспечение связи гражданского общества и государства
г) все перечисленные выше
6. Выберите правильный ответ.
В многопартийном государстве 7% порог, необходимый для прохождения в 450 местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А – 7%; партия В – 10%; партия Х – 50%. Какая избирательная система установлена в данном государстве?
а) пропорциональная
б) мажоритарная
в) смешанная
г) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы
7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан

Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии	
1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны
8. В государстве Z депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей программы. Какая избирательная система установлена в государстве Z?	
1) демократическая	3) пропорциональная
2) мажоритарная	4) смешанная
9. В начале XX века монархическое движение представляли:	
1. конституционные демократы	
2. социалисты-революционеры	
3. октябристы	
4. черносотенцы	
10. С какими из приведенных факторов связано становление и развитие института массовых политических партий:	
а) распространение всеобщего избирательного права и борьба за него;	
б) становление парламентаризма;	
в) рост численности населения.	
11. Когда возникли первые российские политические партии?	
а) в период правления Петра I;	
б) в период Смутного времени (XVII век);	
в) вскоре после отмены в 1861 году крепостного права;	
г) на рубеже XIX-XX веков.	
12. Первыми в истории России выборами по партийным спискам были:	
а) выборы в земские собрания в XIX веке;	
б) выборы депутатов Государственной Думы в 1906 году;	
в) выборы в Учредительное собрание в 1917 году;	
г) выборы народных депутатов СССР в 1989 году.	
13. В конце 1980-х – начале 1990-х годов партии возникали (можете отметить несколько ответов):	
а) по совместному решению ЦК КПСС и Совета Министров СССР;	
б) из неформальных объединений;	
в) из организационных «осколков» КПСС после ее роспуска;	
г) на базе парламентских фракций и предвыборных блоков.	
14. Какие классификации являются корректными, а какие нет:	
а) левые, правые и центристские;	
б) кадровые, массовые и коммунистические;	
в) реакционные, консервативные, реформистские, революционные;	

г) прагматические и революционные.
15. Какой из ученых (Дейвид Юм, Макс Вебер, Морис Дюверже) в теории политических партий признается автором классификации партий:
а) кадровые и массовые; М. Дюверже
б) партии по интересам, партии аффектов и партии по принципам; М. Вебер
в) патронажные и ориентированные на группы интересов. Д. Юм.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Собеседование-интервьюирование по политическим доктринам политических партий России в конце XIX- в нач. XX в России.
2. Собеседование-интервьюирование политического спектра партий: правым, левым и центру (по выбору студента)
3. Анализ работы историка о политических партиях и организациях по выбору студента (по согласованию с преподавателем)
4. Презентация личности и наследия государственного деятеля, руководителя партии, организации (XIX-XX вв.)
5. Работа с источниками: программы, уставы, материалы и документы съездов, конференций и т.д.
6. Полемика по спорным вопросам развития истории политических партий и общественных организаций России
7. Словарь терминов
8. Составление тезисов основных идей и взглядов организаций России
9. Сравнительная таблица программных установок спектра партий начала XX века.
10. Сравнительная таблица концепций развития страны в программах партий.

Темы рефератов и докладов

1. Теоретические подходы к изучению многопартийности.
2. Дефиниция «политическая партия».
3. Основные этапы изучения российской многопартийности.
4. Предпосылки возникновения российской многопартийности.
5. Общее и особенное в российском партотегезе.
7. Актуальные проблемы современной российской многопартийности.
8. Типология политических партий современной России.
9. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное назначение.
10. Особенности политически программ современных партий России.
11. Организационное построение современных политических партий России.
12. Аграрный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).

13. Национальный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).

14. Проблемы государственного строя России в программах российских политических партий (до 1917 года).

15. Политические лидеры большевизма.

Темы эссе

1. Партии власти в России.
2. Новые социальные движения (молодежное, антивоенное, движение гражданских инициатив).
3. Экологическое движение в Западных странах и в России.
4. Женское движение на Западе и в России.
5. Неправительственный сектор в России: современное
6. состояние
7. Проблема финансирования неправительственных организаций
8. Неправительственные организации в постсоветских странах: технологии взаимодействия с государством.
9. Особенности и организационное устройство альтерглобалистского движения.
10. Особенности альтерглобализма в России.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Развитие государственно-политической и правовой системы России в 1801-1812 гг.
2. Первые организации декабристов: «Союз спасения» и «Союз благоденствия»
3. Первые тайные общества. Северное и Южное общества декабристов.
4. Сравнительный анализ конституционных проектов декабристов («Конституция» Н.М. Муравьева, «Русская правда» П.И. Пестеля).
5. Выступление на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.
6. Причины неудачи движения декабристов
7. Либеральное направление общественной мысли в России во второй четверти XIX в.
8. Специфика политических и правовых идей русского либерализма
9. Консервативное направление общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности.
10. Революционно-демократическое мировоззрение В. Г. Белинского и его влияние на передовую русскую общественную мысль
11. Теория «русского социализма» А. И. Герцена.
12. Революционно-демократические взгляды М. В. Буташевича-Петрашевского. Кружок петрашевцев.
13. Манифест 19 февраля 1861 г. и подъем общественного движения в России.
14. Характеристика идейных направлений в общественном движении в России во второй половине XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное
15. Крестьянское движение второй половины XIX в.
16. Польское восстание 1863–1864 гг. и русское общество.

17. Общественный подъем в России после отмены крепостного права
18. Модернизация страны Александром II и ее влияние на общественное движение в России во второй половине XIX в.
19. Бунтарское (анархистское) идейное течение русского народничества. Личность и политические воззрения М. А. Бакунина.
20. Пропагандистское идейное течение русского народничества и его лидер П. Л. Лавров.
21. Заговорщическое идейное течение русского народничества. Личность П. Н. Ткачева.
22. «Земля и воля» (1876–1879) – программа, организация и деятельность.
23. Народническая организация «Черный передел» (1879–1882): программа и тактика.
24. Организация и деятельность «Народной воли» (1879–1887).
25. Идеи «легального» народничества.
26. Деятельность кружка «ишутинцев».
27. Программа революционных действий» С. П. Нечаева. Общество «Народная расправа».
28. Чайковцы». «Большое общество пропаганды».
29. Идеология терроризма 1860–1880-е гг.
30. Народовольческий и эссеровский терроризм: этика и тактика.
31. Идейно-политические воззрения П. А. Кропоткина.
32. Идеология и психология анархистского терроризма.
33. Славянофилы в либерально-оппозиционном движении 60–70-х гг. XIX в.
34. Земское либерально-оппозиционное движение.
35. Земская интеллигенция и её роль в общественной борьбе второй половины XIX в.
36. Причины, формы протеста и характер рабочего движения в России в последней трети XIX в.
37. Первые рабочие организации в России (1870–1880-е гг.)
38. Марксистские организации в России (1870–1880-е гг.)
39. Реформирование государственно-политического устройства России после 1814 г.
40. Освобождение крестьян национальных районов Российской империи от крепостной зависимости.
41. Внутриполитический кризис в России в конце 1870-1880- гг.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Освободительные движения в России в XIX веке» входит в блок общекультурных дисциплин и занимает важное место среди них в процессе подготовки будущих педагогов. Знание истории России необходимо педагогу для формирования его мировоззрения, понимания логики разви-

тия всемирно-исторического процесса, мировой экономической системы и понимания специфики современных социокультурных процессов.

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неперемное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы.

Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России (с XVIII до XX века)» необходимо проводить в соответствии с

уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовку к практическим занятиям.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим заданиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по теме задания с тем, чтобы использовать эти знания при решении заданий. Тема задания сообщается студенту заблаговременно для самостоятельной подготовки. Часть заданий предусмотрена в виде проблемных, контрфактивных ситуаций, решение которых позволяет активизировать творческую деятельность студентов. Некоторые практические задания, перечень которых устанавливает преподаватель, студенты должны решать самостоятельно. Это производится с целью привития студентам навыков самостоятельного выполнения работы с источниковым материалом и решения поставленных проблем.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Методические рекомендации к выполнению доклада, реферата и эссе

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание *доклада*.

Этапы работы над темой доклада

1. Выбор темы по согласованию с преподавателем.
2. Ознакомление с содержанием темы по рекомендуемой учебной литературе.

3. Подбор источников и специальной литературы по теме. При подборе литературы по теме следует обратить внимание на научные монографии, желательно посмотреть несколько монографий по теме, изданных в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов историков, изменение самой трактовки данной проблемы. Также следует посмотреть научные журналы, вышедшие в последние годы. Это даст возможность понять современное состояние науки по данному вопросу. Изучая литературу, необходи-

мо делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический анализ.

4. Составление плана работы.

5. Написание текста доклада. Объем работы должен составлять 10–15 (в зависимости от темы) машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал).

6. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10–12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов не должно дублировать текст выступления. Количество слайдов не должно превышать 15.

Структура доклада

1. Введение. В этой части нужно обосновать актуальность темы, представить уровень ее научной разработки (историография проблемы), сформулировать цели, задачи, объект, предмет исследования. Обязательным является краткий анализ источников по теме доклада. Объем введения не должен превышать 3–4 страниц.

2. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Рекомендуется разделить основную часть на 2–3 вопроса. Причем каждая часть исследования должна быть логическим продолжением предыдущей. Все разделы основной части должны создать цельную картину всестороннего раскрытия темы. Недопустимы логические противоречия и фактические ошибки.

3. Заключение должно содержать выводы по теме согласно поставленным целям и задачам. Форма изложения в виде тезисов не должна сводиться к краткому пересказу основного содержания работы. Объем – 2–3 страницы.

4. Список использованных источников и литературы.

Требования к оформлению доклада

1. Наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института, кафедры, темы доклада, ФИО студента, выполнившего работу, ФИО преподавателя.

2. Оглавление (содержание) работы помещается на втором листе работы с указанием страниц.

3. Правильно оформленный научно-справочный аппарат, для этого используются следующие стандарты:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008

- ГОСТ 7.1-2003

Требования к подготовке и представлению реферативного обзора.

Реферативный обзор представляет собой сводную характеристику вопросов, рассматриваемых в первичных работах (статьях, монографиях) по проблеме, без критической оценки. Его задача – адекватное отражение содержания публикаций. В большинстве случаев он содержит сведения о но-

вейших достижениях отечественной и зарубежной исторической науки за определенный промежуток времени.

Реферативные обзоры выполняются по периодическим изданиям, аналитическим статьям, опубликованным на специализированных интернет-сайтах, а также по специальным реферативным сборникам, в которых опубликованы результаты исследований отечественных и зарубежных учёных по тем или иным проблемам социально-экономической истории России. Для обзора подбираются публикации за последние 2–3 года. При подборе литературы для реферативного обзора следует руководствоваться рекомендациями по раскрытию той или иной проблемы, изложенными в данном пособии. Кроме того, можно подобрать материалы для обзора самостоятельно. Для обзора нужно проанализировать в среднем 4–5 публикаций.

Структура и содержание реферативного обзора

Во введении обосновывается актуальность выбранной проблемы.

Далее по каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

- 1) актуальность и содержание проблемы (или её аспекта), которую рассмотрел автор в статье;
- 2) источниковая база, на которую опирался автор;
- 3) краткое изложение содержания статьи;
- 4) выводы автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 2–3 страницы.

В заключительной части обзора дается короткое (1–2 страницы) резюме отреферированных статей, выявляется общее и отличное в публикациях по проблеме, делаются выводы о степени её изученности. Несмотря на то, что реферативный обзор не предполагает критику реферируемого материала, допускается высказывание своей точки зрения по заявленной проблеме, а также по выводам того или иного автора.

Требования к эссе.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета.

Мысли автора эссе по проблеме должны излагаться в форме кратких тезисов. Каждый тезис должен подкрепляться доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура эссе:

- вступление;

- тезис, аргументы;
- заключение.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора). Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев. Объем эссе – 2–4 страницы.

Выступление перед аудиторией

Готовясь к выступлению перед аудиторией, следует четко представлять его цель и суть: информирование по какому-либо вопросу, проблеме, теме; организация диалога с аудиторией; - стимулирование аудитории к дискуссии; выражение своего мнения, взгляда, отношения к проблеме.

В подготовку выступления входит:

- Знакомство с литературой по проблеме выступления. Целесообразно знакомиться с возможно более широким и разнообразным материалом (скажем, с позициями и взглядами разных авторов по определенной теме; разными подходами к рассмотрению и разрешению вопроса и пр.). Этот этап предполагает понимание и критическое освоение сущности проблемы. Ф Продумывание и осмысление прочитанного, формирование общей картины выступления (основного содержания, акцентов, последовательности подачи материала, необходимой аргументации, примеров). Ф Дополнительная проработка особенно сложных по содержанию, подаче моментов выступления.

- Обдумывание возможных вопросов аудитории и ответов на них, готовность к импровизации по ходу выступления (сокращению или расширению материала к углубленному раскрытию отдельных аспектов, приведению веера примеров, выступлению в условиях недостатка или избытка времени).

Предпосылки удачного выступления: проявление уважительного отношения к аудитории, умение удобно и понятно для слушателей, четко и ясно передать суть материала. Постарайтесь при выступлении не читать заготовленный текст, а изложить его основные положения в живой и убедительной форме. Ни в коем случае не излагайте текст, который вы до конца не понимаете, написанный сухим, скучным, казенным языком. Такое выступление обречено на неудачу. Готовность импровизировать по ходу выступления, отвечать на вопросы (вопросы всегда работают на выступающего, в них проявляется активное отношение слушателей к материалу, желание разобраться в нем). Неплохо научиться слушать себя как бы со стороны, отмечая по ходу выступления сильные и слабые моменты. Практика выступлений позволяет постепенно сформировать свой стиль, особенности которого могут описываться таки-ми, например, позициями (их совокупность вы можете дополнить другими, характерными для ваших выступлений): сила вдохновения; последовательность и логичность изложения материала; образность изложения, красочные примеры, сравнения, изящество логических и словесных построений, остроумие, ироничность замечаний, комментариев, непринужденность, живость, искренность выступления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1 Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 244 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01831-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/0E270675-3E95-434A-B4C9-A43223B453A6>.

2 Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB>.

3 Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01833-2. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BDC0FE3-7453-429A-B7B4-092ADD626E7F>.

Дополнительная литература

1. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03260-4.

2. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01050-3.

3. История России XX – начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A>.

4. Кризис права: история и современность : коллективная монография / под общ. ред. В.В. Денисенко, М.А. Беляева, Е.Н. Тонкова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 515 с. - (Толкование источников права). - Библиогр.: с. 479-511. - ISBN 978-5-906910-99-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488093>.

5. Политическая мысль России в XVIII – первой половине XIX вв. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 434 с. - ISBN 978-5-4475-6362-2 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429020>.

6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>.

7. Шнайдер, В.Г. Социально-политические циклы в истории России: природа и механика / В.Г. Шнайдер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 51 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4039-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276544>.

8. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02558-3. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8>.

Периодические издания

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.

2. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.

3. История. Реферативный журнал. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.

4. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.

5. Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531.

6. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-

Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440.

7. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.

8. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее,

среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.

21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

22. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

23. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

30. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Учебное издание

Гречишко Дмитрий Николаевич

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИИ

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 3 курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки – История, Право)
заочной формы обучения

Подписано в печать
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс».
Усл.п.л. . Уч.-изд. л.
Тираж 1 экз. Заказ №

Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-
Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200.

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353563, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2